

Agilidade & Inteligência **Artificial** no Ensino Superior

F@ & Fa

Fábio Gandour | fabiogandour@gmail.com
Fabiane Castro | fabianecastro8@gmail.com

**Será que assim
seremos mais ágeis?**

**Agilidade
em tudo,
até na Educação...**

Velocidade

Rapidez

Trem Bala?



**Capacidade de
se adaptar**

Cadência, ritmo sustentável!



Indústria 4.0

Transformação Digital

V.U.C.A.

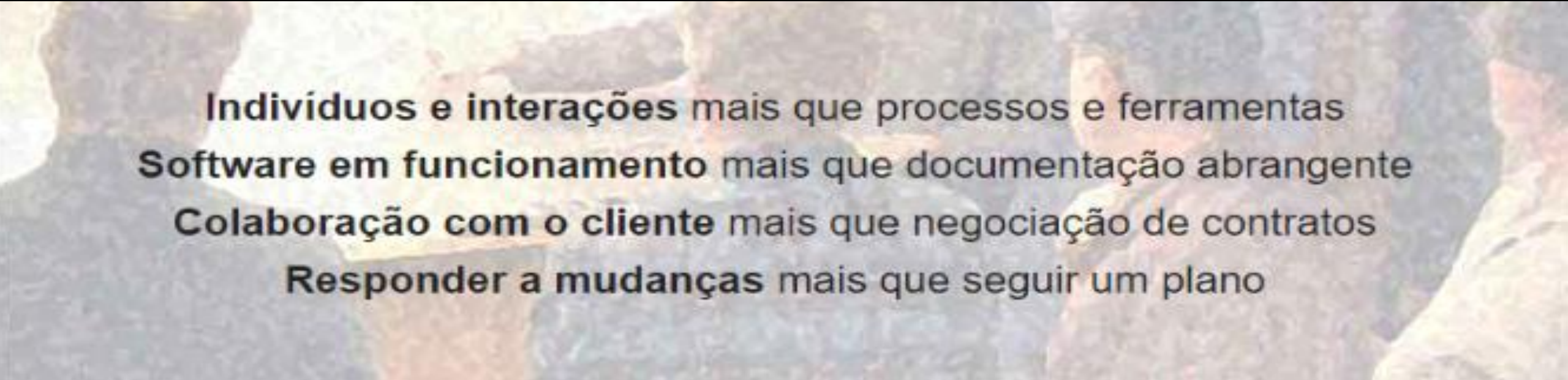


“O analfabeto do século XXI não será aquele que não consegue ler e escrever, mas aquele que não consegue aprender, desaprender e reaprender .”
(Alvin Toffler)

[REFLEXÃO]

V.U.C.A

Aprender e **C**omunicar a
Urgência de **V**alores
que conectam pessoas e
organizações



Indivíduos e interações mais que processos e ferramentas
Software em funcionamento mais que documentação abrangente
Colaboração com o cliente mais que negociação de contratos
Responder a mudanças mais que seguir um plano

Valores do Manifesto Ágil (2001)



Autores do Manifesto Ágil (2001)

**Se a Inteligência Artificial ou
outra tecnologia fizer boa parte
do **nosso trabalho rotineiro,
mecanicista, padronizado, etc.**
O quê teríamos capacidade de
fazer?**

**Será que somos capazes
de praticar os valores
ágeis no contexto
educacional, exercitando
nossas inteligências?**

Valores Ágeis do Manifesto pela Educação

Indivíduos e interações, mais que processos e ferramentas.

Indivíduos e interações, mais que provas e ementas.

Software em funcionamento, mais que documentação abrangente.

Software em funcionamento, mais que burocracias.

Colaboração com o cliente, mais que negociação de contratos.

Colaboração com o aluno, mais que passar um conteúdo.

Responder a mudanças, mais que seguir um plano.

Responder a mudanças, mais que seguir um plano de aula.

Princípios Norteadores:

- 1- Satisfazer o cliente.
- 2- Aceitar mudanças.
- 3- Realizar entregas frequentes.
- 4- Promover o trabalho em conjunto.
- 5- Confiar e apoiar o time.
- 6- Comunicação face a face.
- 7- Software funcionando.

8- Desenvolvimento sustentável.

9- Atenção contínua à excelência técnica e bom design.

10- Simplicidade.

11- Times auto-organizáveis.

12- Refletir e ajustar o comportamento do time.

Transparência | Inspeção | Adaptação

I KNOW IT'S CRAZY



BUT IT'S TRUE

Facilitador

Educador

Agente de
Mudança

Scrum Master

Pessoa que sente mais satisfação em facilitar o sucesso dos outros do que o seu próprio.

- Scrum: Gestão Ágil para Projetos de Sucesso (Rafael Sabbagh)
- Lean Product Development (Paulo Caroli)

[OPINIÃO PESSOAL]

Facilitador

Educador

Agente de
Mudança

Professor

Pessoa que sente mais satisfação em facilitar o sucesso dos outros do que o seu próprio.



Alunos, como **times.**

Professores, como **facilitadores.**

Mudanças, como **aprendizados.**

Coragem

Franqueza

Respeito

Valores do Scrum

Compromisso

Foco

PESSOAS

TECNOLOGIA

CONHECIMENTO

**Agilidade & Inteligência
Artificial no Ensino Superior**

Tecnologia e Educação

Educação com

Inovação

EMPÍRICO

Qual seria o melhor resultado de tudo isto !?!

“Interações alimentadas por conversas face a face, com reflexões e dados, que sejam capazes de operar como um ecossistema, com capacidade de gerar novos conhecimentos e ações. Os *agentes do ecossistema devem ir além de seu repertório atual!*”

Fabiane Castro
Abril de 2019

Agilidade & Inteligência Artificial no Ensino Superior

Facilitar & Fazer

Fábio Gandour | fabiogandour@gmail.com
Fabiane Castro | fabianecastro8@gmail.com

Dúvidas ?